



ĀDAŽU NOVADA DOME
ĀDAŽU VIDUSSKOLA

Reģistrācijas Nr. 4313901280
Gaujas iela 30, Ādaži, Ādažu novads, LV - 2164
Tālrunis 67996165, fakss 67996276, elektroniskais pasts vidusskola@adazi.tl.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Ādažu novadā

2017.gada 9. janvārī

Nr. 1- 28/ 55

ĀDAŽU VIDUSSKOLAS ĒTIKAS KODEKSS

Izdoti saskaņā ar Valsts pārvaldes
iekārtas likuma 72.panta
pirmās daļas 2.punktu

I Vispārīgie pamatprincipi

1. Ādažu vidusskolas ētikas kodekss (turpmāk – Kodekss) ir iekšējais normatīvais akts, kas nosaka ētikas principus un uzvedības noteikumus, kuri ir saistoši Ādažu vidusskolas (turpmāk – Skolas) pedagogiem neatkarīgi no ieņemamā amata un darba ilguma Skolā.
2. Kodeksa mērķis ir veicināt Skolas vienotību, atklātību, cieņas un atbildības pilnu, labvēlīgu darba vidi sabiedrības interesēs.
3. Kodeksa uzdevums ir rosināt Skolas darbiniekus būt uzticamiem un taisnīgiem, godprātīgi un atbildīgi veikt savus pienākumus, ievērot darbinieku ētiskas rīcības pamatprincipus darbā un savstarpējā saskarsmē.
4. Kodekss pamatojas uz vispārcilvēciskām vērtībām, morāles normām un principiem.
5. Situācijās, kas nav minētas šajā Kodeksā, darbinieks rīkojas saskaņā ar vispārējām uzvedības normām.
6. Ar Kodeksu pedagogi var iepazīties pie personāla speciālista vai iekšējā elektroniskā datu tīkla adresē Skolotaji \Normativie_akti.

II Pedagoga profesionālās ētikas pamatprincipi

7. Pedagoga profesionālās ētikas pamatprincipi ir humānisms, pozitīvisms, koleģialitāte, tolerance, un ikviens pedagogs, pildot amata vai darba pienākumus, ievēro šādus profesionālās ētikas pamatprincipus:
 - 7.1. humānisms un pozitīvisms:
 - 7.1.1. izturēties ar cieņu pret izglītojamajiem, to vecākiem, kolēģiem, visiem sabiedrības pārstāvjiem, neatkarīgi no to tautības, rases, dzimuma, sociālā statusa, reliģiskās pārliecības, politiskiem uzskatiem, izglītības, vecuma vai citām atšķirībām;
 - 7.1.2. apzināties savu atbildību izglītojamo, viņu vecāku un sabiedrības priekšā;
 - 7.1.3. pieņemt kolēģu un izglītojamo individualitāti, sekmēt personības izaugsmi, talantu un spēju atraisīšanos un attīstību;
 - 7.1.4. būt taisnīgam un bez pavisības, un tendenciozitātes, atbildīgi un objektīvi vērtēt izglītojamo zināšanas, prasmes un attieksmes;

- 7.1.5. apzināties savu profesionālo misiju. Būt godīgam, pildot savus pienākumus;
- 7.1.6. ticēt tam, ka cilvēks pēc būtības ir labs un viņa darbības pozitīvie rezultāti var tikt sasniegti.
- 7.2. koleģialitāte un tolerance:
 - 7.2.1. pedagogam neatteikt padomu un atbalstīt savus kolēģus, daloties pieredzē;
 - 7.2.2. augsti vērtēt gan savu personīgo, gan pedagoga profesijas godu un reputāciju;
 - 7.2.3. izvairīties no situācijām un rīcības, kas neatbilst vispārpieņemtajām uzvedības un gērbšanās normām;
 - 7.2.4. būt koleģiālam, lietišķam un korektam pret Skolas darbiniekiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem;
 - 7.2.5. rūpēties par to, lai ar savu pedagoģisko darbu veicinātu Skolas atpazīstamību un prestižu Latvijā un iespēju robežās starptautiskajā līmenī;
 - 7.2.6. ar savām zināšanām, rīcību un stāju rādīt izglītojamajiem ētiskas rīcības piemēru, īstenojot Kodeksu Skolas ikdienas dzīvē;
 - 7.2.7. pedagogs izvairās no nekoleģiālām attiecībām: intrigām, garastāvokļa ietekmes, tenkām, nomelnošanas, liekulības;
 - 7.2.8. pedagogs neizmanto ļaunprātīgi citu darbinieku nezināšanu vai kļūdas savā labā.

III Pedagoģa uzvedības pamatprincipi

- 8. Veicot savus amata pienākumus, ikviens pedagogs apņemas:
 - 8.1. izvērtēt sava vārda brīvības izpausmes sociālajos tīklos, lai negatīvi neietekmētu Skolas darbu vai reputāciju. Neizpaust konfidencialu informāciju, kas uzticēta, pildot darba pienākumus;
 - 8.2. neizpaust informāciju, kas grauj vai pasliktina Skolas tēlu kopumā;
 - 8.3. ievērot Skolas nolikumu un darba kārtības noteikumus;
 - 8.4. būt atklātam un godīgam, sniedzot informāciju par savu rīcību un pieņemtajiem lēmumiem, izskaidrojot to pamatotību un motīvus;
 - 8.5. ja apstākļu sagādīšanās dēļ ir pieļautas kļūdas, atzīt tās un darīt visu iespējamo, lai mazinātu pieļautās kļūdas sekas;
 - 8.6. nepieprasīt un nepieņemt nelikumīgu samaksu no izglītojamajiem par apmācību un konsultācijām; nepasniegt maksas privātsiņas tiem izglītojamajiem, kurus māca Skolā;
 - 8.7. atteikties no tādu labumu pieņemšanas, kuri nav uzskatāmi par dāvanām likuma izpratnē (ziedi, suvenīri, grāmatas, reprezentācijas priekšmeti), ja to pieņemšana rada vai var radīt iespaidu, ka tādā veidā tiek ietekmēta lēmuma pieņemšana;
 - 8.8. ievērot humānisma principus, cilvēktiesību un bērnu tiesību normas;
 - 8.9. darbā lietot korektu apģērbu.

VI Vadības ētika

- 9. Ikviens Skolas vadības grupas pārstāvis apņemas:
 - 9.1. sekmēt profesionālas darba atmosfēras veidošanos Skolā un atbalstīt pedagogu iniciatīvu un priekšlikumus darba procesa un darba vides uzlabošanā;
 - 9.2. atklāti un laikus informēt pedagogus par veicamajiem uzdevumiem, nepieļaujot informācijas kavēšanu vai nepamatotu konfidencialitāti;
 - 9.3. nepieļaut un novērst nepamatotu iejaukšanos pedagogu profesionālajā darbībā un lēmšanā, izmantojot savas pilnvaras un tiesības;
 - 9.4. pieņemot pedagogu darbā vai izvirzot viņu paaugstinājumam, izvērtēt pedagoga kvalifikāciju, profesionālās īpašības un saskarsmes kultūru;
 - 9.5. veicināt pedagogu profesionālo izaugsmi;

- 9.6. rūpēties, lai attiecības ar visiem pedagogiem būtu labvēlīgas un tolerantas;
9.7. neizpaust konfidenciālu informāciju par pedagogu.

VII Ētikas kodeksa normu pārkāpumu izskatīšana

10. Skolā tiek izveidota Ētikas komisija.
11. Ētikas komisija darbojas atbilstoši Skolas direktora apstiprinātam Ētikas komisijas nolikumam.
12. Ētikas komisijas pienākums ir izskatīt gadījumus, kad tiek pārkāptas Kodeksa normas, un izvērtēt iesniegumus. Ētikas komisijas lēmumam ir rekomendējošs raksturs.

VIII Ētikas kodeksa ieviešana

13. Skolas personāla speciālists iepazīstina pedagogus ar Kodeksu, un pedagogs ar parakstu to apliecina.
14. Kodekss ir iekšējais normatīvais akts, kas ir atvērts papildinājumiem, izmaiņām un jaunievedumiem.
15. Kodeksa saturu regulāri, bet ne retāk kā reizi gadā pārskata Ētikas komisija un nepieciešamības gadījumā sniedz priekšlikumus Skolas direktoram par nepieciešamajiem grozījumiem.
16. Grozījumus un papildinājumus Kodeksā apstiprina Pedagoģiskā padome.

Ādažu vidusskolas direktore:

D. Dumpe

Komisija-2017. janv.

Inta Bredika- komisijas vadītāja

Grišina Natālija (darbinieks)

Kļave Anda (darbinieks)

Gredzena Ramona (darbinieks)

Berķe-Berga Dace (darbinieks)

Dreimane Ilze (darbinieks)

Kudule Diāna (darbinieks)

Laubenbaha Inese (darbinieks)

Stērniece Liene (darbinieks)

Zeltiņa Ina (darbinieks)

Matisone Dace (darbinieks)